

Inhoud van de webcursus

Volgende onderwerpen komen aan bod:

- ◆ verzamelen van data en datasets;
- ◆ categorische en numerieke data;
- ◆ informatie halen uit tabellen en diagrammen;
- ◆ misleidende grafieken;
- ◆ turven en opstellen van frequentietabellen;
- ◆ grafische voorstellingen van data:
- ◆ staafdiagram, lijndiagram, cirkeldiagram,
- ◆ dotplot en stengelbladdiagram;
- ◆ centrum- en spreidings-getallen: mediaan, gemiddelde, modus en variatiebreedte;
- ◆ datasets onderling vergelijken;

Bijzondere aandacht voor het gebruik van de ICT-tools GeoGebra en Excel bij het verzamelen, ordenen en grafisch voorstellen van data en het bepalen van de centrummaten.

Syllabus en werkbladen

Het lesmateriaal wordt als webcursus aangeboden via de leeromgeving en is bruikbaar op elk platform en beschikbaar voor PC, laptop, tablet, smartphone...

Ruim 100 originele GeoGebra-bestanden voor statistiek als demonstratie in de les zijn te downloaden als GeoGebra-boek voor offline gebruik.

Het lesmateriaal sluit perfect aan bij elk handboek en elke wiskundemethode.

De leerpaden zijn ook ideaal om de leerstof te herhalen, bij afwezigheid van een leraar, als huiswerkbegeleiding of als remediëring.

Het lesmateriaal is 24/24 en 7/7 beschikbaar op elke locatie: thuis of op school.

Het lesmateriaal mag vrij gekopieerd worden voor de leerlingen (niet-commercieel gebruik).

Mathelo nascholingsaanbod 2020

Webcursussen

GeoGebra van A tot Z

Ruimtemeetkunde met GeoGebra 6

Interactieve leerpaden

Statistiek in de eerste graad
"Data en onzekerheid"

Gratis toegang
leerpaden meetkunde
voor het 1ste- en 2de-jaar

MATHELO

Bosveldstraat 7
9230 Wetteren

E-mail: ivan@mathelo.net



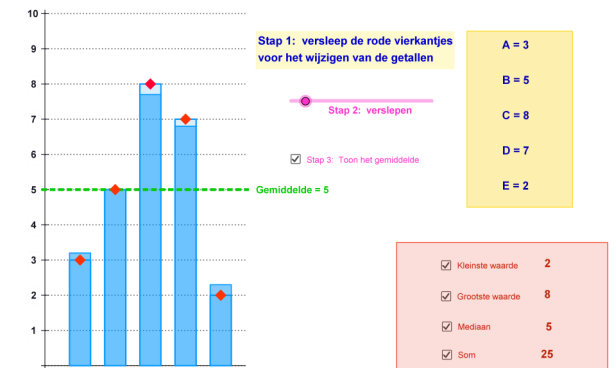
www.mathelo.net

ONLINE NASCHOLING WISKUNDE

WEBCURSUS

STATISTIEK

IN DE EERSTE GRAAD "DATA EN ONZEKERHEID"



Nieuwe
eindtermen wiskunde
in de eerste graad

WWW.MATHELO.NET

Nieuwe eindtermen statistiek

In het nieuwe leerplan voor wiskunde in de eerste graad krijgt het leerplanonderdeel **beschrijvende statistiek** een prominente rol.

In deze nascholing besteden wij aandacht aan de implementatie van de nieuwe **eindtermen voor statistiek**, samen met de transversale **eindtermen voor onderzoeks- en digitale competenties**.

Eindterm 6.16 Statistiek (A- en B-stroom)
Leerlingen voeren een beschrijvend statistisch onderzoek uit met 20 tot 25 zelf verzamelde, niet-gegroeperde data van 1 grootheid.

Eindterm BG 6.7 Statistiek (A- en B-stroom)
Leerlingen halen informatie uit diagrammen in functionele contexten.

Uitwerken van een statistisch onderzoek met leerlingen in vier stappen:

- o formuleren van een onderzoeksvraag;
- o verzamelen van data;
- o digitaal verwerken van data;
- o interpreteren van de resultaten.

Eindterm 13.9 Onderzoekskompetenties (A- en B-stroom)
Leerlingen formuleren voor een afgebakend probleem een onderzoeksvraag a.d.h.v. aangereikte criteria. (transversaal)

Eindterm 13.11 Onderzoekskompetenties (A- en B-stroom)
Leerlingen voeren stapsgewijs een onderzoekstechniek uit om digitale en niet-digitale gegevens te verwerven in functie van een onderzoeksvraag. (transversaal)

Eindterm BG 13.3 Onderzoekskompetenties (A- en B-stroom)
Leerlingen verwerken in functionele contexten digitale informatie uit één of een beperkt aantal bronnen om een antwoord te geven op een informatievraag. (transversaal)

Eindterm BG 4.1 Digitale competenties (A- en B-stroom)
Leerlingen demonstreren basisvaardigheden om digitale inhoud te creëren en te delen. (transversaal)

Doelgroep

Wiskundeleraren en hun leerlingen: eerste graad secundair onderwijs A-stroom.
 Voortgezet onderwijs Nederland: onderbouw.

Leiding

Ivan De Winne, wiskundeleraar
 webmaster www.mathelo.net en voorzitter VVWL

Data

Wiskundeleraren kunnen tijdens **dit schooljaar 2019-2020**, individueel of in team, op school of thuis, op een tijdstip naar keuze deze nascholing als webcursus volgen via het internet.

Het lesmateriaal en de leerpaden blijven nadien toegankelijk via het leerplatform.

Deelnemers aan de webcursus statistiek krijgen samen met hun leerlingen **ook GRATIS** toegang tot de **leerpaden voor meetkunde**.

Praktisch

Stap 1: inschrijving via het leerplatform www.mathelo.net
 Na inschrijving ontvangt u per e-mail een bevestiging.

Stap 2: betaling van het inschrijvingsgeld.

Stap 3: registratie als gebruiker.

Stap 4: ontvangen van de cursussleutel met inloggegevens per e-mail.

Deelnemende leraren bezorgen het wachtwoord met gasttoegang voor de leerpaden meetkunde aan hun leerlingen.

Kostprijs

Eerste deelnemer van een school: €140

Prijs vanaf tweede deelnemer: €70

Syllabus, werkbladen voor de leerlingen en een collectie GeoGebra-bestanden inbegrepen.

